

PROCEDURA MONITOROWANIA KARIER ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO

§ 1.

Zgodnie z § 7.2, pkt. 2 Zarządzenia Nr 11/2018 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 15 lutego 2018 r. monitorowanie losów absolwentów należy do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia.

§ 2. Cele procedury

1. Pozyskiwanie informacji dotyczących karier zawodowych absolwentów Wydziału Filologicznego UWr.
2. Pozyskiwanie opinii absolwentów na temat wykorzystania i przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów ukończonych na Wydziale Filologicznym UWr.
3. Pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy doświadczenia zawodowego absolwenta powinny być rozwijane podczas studiów.
4. Wykorzystanie zebranych informacji w celu lepszego dostosowania programów studiów i oferty edukacyjnej Wydziału Filologicznego do potrzeb rynku pracy.

§ 3. Opis procedury

1. Absolwenci wypełniają kwestionariusz (załącznik nr 1) zawierający dane kontaktowe (telefon, adres e-mail) i (opcjonalnie) zgodę na udział w badaniu oraz przetwarzanie danych osobowych na potrzeby badania. Kwestionariusz ten absolwenci składają w dziekanacie Wydziału Filologicznego/sekretariacie studiów podyplomowych, łącznie z innymi dokumentami wymaganymi w procedurze uzyskania dyplomu/świadectwa ukończenia studiów.
2. Dziekanat przechowuje pozyskane kwestionariusze i udostępnia je na potrzeby monitoringu przewodniczącemu Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia/ prodziekanowi właściwemu ds. jakości kształcenia.
3. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia kontaktuje się z absolwentami dwukrotnie: nie później niż po 12 miesiącach od ukończenia studiów oraz po 3 latach od ukończenia studiów, przesyłając e-mail z linkiem do ankiety zawierającej elektroniczną wersję ankiety z załącznika nr 2.

4. Wyniki ankiety są przechowywane przez okres trwania kadencji WZdsOJK.
5. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia dokonuje analizy pozyskanych danych i na tej podstawie formułuje zalecenia dla poszczególnych kierunków studiów.
6. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia przekazuje raport roczny badania karier zawodowych absolwentów prodziekanowi właściwemu ds. jakości kształcenia. Raport roczny publikowany jest na stronie internetowej Wydziału Filologicznego.

§ 4. Harmonogram stałego funkcjonowania procedury

Podmiot	Działanie	Termin realizacji
dyrektorzy/kierownicy dydaktyczni jednostek	prowadzą akcję informacyjną, zachęcając studentów ostatniego roku studiów do wzięcia udziału w badaniu	Stale
absolwenci	wypełniają kwestionariusz (załącznik nr 1) zawierający dane kontaktowe i (opcjonalnie) zgodę na udział w badaniu oraz przetwarzanie danych osobowych na potrzeby badania. Kwestionariusz ten składają w dziekanacie Wydziału, łącznie z innymi dokumentami wymaganymi w procedurze uzyskania dyplomu ukończenia studiów.	przy odbiorze dyplomu
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia	kontaktuje się z absolwentami dwukrotnie: nie później niż po 12 miesiącach od ukończenia studiów oraz po 3 latach od ukończenia studiów, przesyłając e-mail z linkiem do ankiety z załącznika nr 2. Wyniki ankiety są przechowywane przez okres trwania kadencji WZdsOJK.	kwiecień/ październik
Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia	dokonuje analizy pozyskanych danych i na tej podstawie formułuje zalecenia dla poszczególnych kierunków studiów; przekazuje raport roczny badania karier zawodowych absolwentów prodziekanowi właściwemu ds. jakości kształcenia; raport roczny publikowany jest na stronie internetowej Wydziału.	listopad

Opracowanie: Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia
Wrocław, dn. 10.02.2022 r.

ZAŁĄCZNIK NR 1

ZGODA ABSOLWENTA NA UDZIAŁ W BADANIU ANKIETOWYM

Szanowni Absolwenci Wydziału Filologicznego UWr,
pragniemy zaprosić Państwa do udziału w anonimowej ankiecie, która ma na celu śledzenie karier zawodowych absolwentów Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego. Badanie polega na wypełnieniu krótkiej ankiety internetowej. Nie później niż po 12 miesiącach od ukończenia studiów oraz po 3 latach od ukończenia studiów przyślemy na podany poniżej adres e-mail zaproszenie do udziału w badaniu. Wyniki ankiety pozwolą nam ocenić przydatność procesu kształcenia dla rozwoju zawodowego naszych absolwentów i wprowadzić ewentualne modyfikacje.

Dziękujemy za pomoc!

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia
Wydział Filologiczny UWr

Ukończony kierunek studiów	
Imię i nazwisko absolwenta	
Numer telefonu	
Adres e-mail	
Wyrażam zgodę na udział w anonimowym badaniu karier absolwentów nie później niż po 12 miesiącach od ukończenia studiów oraz po 3 latach od ukończenia studiów.	
Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).	
Data i podpis absolwenta	

ZAŁĄCZNIK NR 2

Szanowni Państwo, Drodzy Absolwenci,

dziękujemy za Państwa zgodę na udział w anonimowej ankiecie, która ma na celu śledzenie karier zawodowych absolwentów Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego. Wyniki ankiety pozwolą nam ocenić jakość oraz przydatność oferowanych kierunków studiów dla rozwoju zawodowego naszych absolwentów i wprowadzić ewentualne modyfikacje w programach studiów.

Ankieta zawiera 11 pytań, a jej wypełnienie zajmuje zaledwie kilka minut.

1. Ukończyłem/ukończyłam (można zaznaczyć więcej niż jedno)
 - studia licencjackie w trybie stacjonarnym
 - studia magisterskie w trybie stacjonarnym
 - studia licencjackie w trybie niestacjonarnym
 - studia magisterskie w trybie niestacjonarnym
 - studia podyplomowe
2. Ukończyłem/ukończyłam studia na kierunku (możliwość wpisania)
3. Studia ukończyłem/ukończyłam w roku (menu rozwijane)
4. Znalazłem/znalazłam pracę
 - w trakcie studiów
 - od razu po ukończeniu studiów
 - w okresie 1 roku po ukończeniu studiów
 - w okresie dłuższym niż 1 rok od ukończenia studiów
 - nie znalazłem/nie znalazłam pracy
5. (Dotyczy osób, które znalazły pracę.) Znalazłem pracę po zakończeniu studiów
 - nie zmieniałem/zmieniałam miejsca pracy.
 - zmieniałem/zmieniałam pracę [liczba, menu rozwijane] raz/y.
6. (Dotyczy osób, które znalazły pracę.) Czy Pani/Pana zdaniem, wykonywany obecnie zawód jest zgodny z wykształceniem zdobytym w czasie studiów na Wydziale Filologicznym UWr?
 - tak
 - nie
 - nie studiowałem/studiowałam w celu zdobycia kwalifikacji zawodowych
7. (Dotyczy osób, które znalazły pracę) Miejsce zatrudnienia:
 - obecnie pracuję w kraju
 - obecnie pracuję za granicą
 - nie pracuję
8. (Dotyczy osób, które znalazły pracę) Zawód wykonywany obecnie:
lista dziedzin do wyboru:

edukacja (szkolnictwo podstawowe, średnie, wyższe, szkolenia), media, rynek wydawniczy, własna działalność gospodarcza, przemysł, sprzedaż/ obsługa klienta, tłumaczenia, wolny zawód, bankowość, inne (możliwość wpisania).
9. (Dotyczy osób, które znalazły pracę.) Umiejętności zdobyte na studiach wykorzystuję lub wykorzystywałem/wykorzystywałam w swoim zawodzie w stopniu

- wysokim
- średnim
- niskim
- nie wykorzystuję

10. Proszę ocenić, w jakim stopniu studia ukończone na Wydziale Filologicznym UW wpłynęły na rozwój poszczególnych komponentów kompetencji wymienionych poniżej:

wiedza teoretyczna

	1	2	3	4	5	
w niewielkim stopniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	w znacznym stopniu

umiejętności praktyczne

	1	2	3	4	5	
w niewielkim stopniu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	w znacznym stopniu

umiejętność pracy w zespole

	1	2	3	4	5	
w niewielkim stopniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	w znacznym stopniu

samodzielne doskonalenie się

	1	2	3	4	5	
w niewielkim stopniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	w znacznym stopniu

rozwijanie własnych zainteresowań

	1	2	3	4	5	
w niewielkim stopniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	w znacznym stopniu

kreatywność, umiejętność rozwiązywania problemów

	1	2	3	4	5	
w niewielkim stopniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	w znacznym stopniu

inne (proszę wpisać jakie)

w jakim stopniu?

	1	2	3	4	5	
w niewielkim stopniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	w znacznym stopniu

inne (proszę wpisać jakie)

w jakim stopniu?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

w niewielkim stopniu w znacznym stopniu

inne (proszę wpisać jakie)

w jakim stopniu?

1 2 3 4 5

w niewielkim stopniu w znacznym stopniu

11. Co należałoby zmienić w programie studiów i ofercie edukacyjnej Wydziału Filologicznego UWr w celu ich lepszego dostosowania do potrzeb rynku pracy? (np. przez dodanie przedmiotów nauczania, zmianę liczby godzin dla przedmiotu, zmianę metod kształcenia, itp.).