

Recenzja prac dyplomowych

Wydział Filologiczny UWr

PROJEKT

Biorąc pod uwagę problemy związane z recenzowaniem prac dyplomowych, które ujawnił *Monitoring jakości prac dyplomowych i rzetelności ich oceniania oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych* wykonany przez członków Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia, proponujemy stworzenie nowego, bardziej komunikatywnego, a jednocześnie intuicyjnego formularza oceny.

Atutem zaproponowanego formularza jest oparcie jego struktury na precyzyjnie sformułowanych pytaniach i zastosowaniu pól wyboru w odpowiedziach. Liczbę pytań zwiększono i doprecyzowano (biorąc pod uwagę efekty kształcenia wskazane w sylabusach). Wydaje się, że dzięki nowemu formularzowi recenzje będą bardziej precyzyjne i jednocześnie celowe. Formularz przewiduje także możliwość swobodniejszej wypowiedzi w polach „ocena merytoryczna” i „dodatkowe uwagi”.

Dodano też zupełnie nowe kryterium, jakim jest ocena zaangażowania studenta w proces powstawania pracy (samodzielność, systematyczność, skrupulatność, etyka pracy) przez promotora. Jest to bardzo istotny czynnik, który był dotychczas pomijany.

Podobne rozwiązania są stosowane na innych uczelniach Wrocławia.

OCENA MERYTORYCZNA PRACY

1. Czy treść pracy odpowiada tematowi określoneemu w tytule? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

2. Czy cel pracy został określony poprawnie? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

3. Czy cel pracy został osiągnięty? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

4. Czy prawidłowo dobrano i wykorzystano źródła? (adekwatność źródeł, różnorodność, aktualność, wykorzystanie źródeł obcojęzycznych) W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

5. Czy precyzyjnie określono metody badawcze? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

6. Czy przyjęte w pracy metody badawcze są prawidłowe? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

7. Czy właściwie przeprowadzono badania własne? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

8. Czy zamieszczone w pracy wnioski oraz konkluzje wynikają z przeprowadzonych badań? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

9. Czy praca stanowi nowe ujęcie problemu?

- tak
- częściowo
- nie

10. Ocena merytoryczna pracy – uwagi szczegółowe

.....

.....

.....

.....

OCENA FORMALNEJ STORONY PRACY

11. Czy konstrukcja pracy jest prawidłowa (struktura, właściwa kolejność rozdziałów)? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

12. Czy język pracy jest prawidłowy (terminologia, gramatyka, ortografia, interpunkcja)? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

13. Czy bibliografia załącznikowa została przygotowane zgodnie z przyjętymi standardami? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

14. Czy przypisy źródłowe zostały przygotowane zgodnie z przyjętymi standardami? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

15. Czy materiały pomocnicze i uzupełniające tj. tabele, wykresy, indeksy zostały przygotowane zgodnie z przyjętymi standardami? W jakim stopniu udało się studentowi/studentce zrealizować to zadanie?

- w niedostatecznym
- częściowo
- w znacznym
- w pełni

16. Czy wyniki pracy, w całości lub częściowo, można wykorzystać?

- publikacja
- udostępnienie instytucjom,
- materiał źródłowy
- nie dotyczy

17. Czy pracę należy rekomendować do udziału w konkursach?

- tak
- nie

OCENA ZAANGAŻOWANIA STUDENTA

18. Ocena zaangażowania studenta/studentki w proces powstawania pracy (samodzielność, systematyczność, skrupulatność, etyka pracy)

.....

.....

.....

19. Uwagi dodatkowe

.....

.....

.....

20. Ocena końcowa

- 2
- 3
- 3+
- 4
- 4+
- 5