***ZAŁĄCZNIK NR 1***

**Sprawozdanie roczne oceny zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej za rok akademicki \_\_\_\_**

Jednostka (Instytut/ Katedra):

I. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do profilu i rozmiarów prowadzonego kształcenia.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDMIOT OCENY | OCENA |
| 1. Czy liczba posiadanych sal dydaktycznych jest wystarczająca do prowadzenia zajęć? |  |
| 2. Powierzchnia pomieszczeń dydaktycznych w stosunku do liczebności grup. Czy w salach w których odbywają się zajęcia jest wystarczająco dużo miejsca? |  |
| 3. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, w tym w nowoczesne urządzenia wspomagające proces dydaktyczny (rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, komputery, sprzęt specjalistyczny itp.). Czy wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych jest dostosowane do profilu prowadzonych zajęć? |  |
| 4. Czy każdy pracownik ma w swoim gabinecie do swojej dyspozycji komputer? |  |
| 5. Czy w każdym gabinecie jest drukarka komputerowa, z której mogą korzystać wszyscy pracownicy danego gabinetu? |  |

II. Ocena dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb osób niepełnosprawnych.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDMIOT OCENY | OCENA |
| 6. Czy pomieszczenia dydaktyczne są właściwie dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych? |  |

III. Ocena innych zasobów materialnych Wydziału, z wyłączeniem infrastruktury dydaktycznej i naukowej, mających wpływ na jakość kształcenia.

ocena w skali od 1 do 5 (1 – ocena niedostateczna, 5 – ocena bardzo dobra)

|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDMIOT OCENY | OCENA |
| 7. System informatyczny USOS. Czy system USOS funkcjonuje właściwie? |  |
| 8. Biblioteka jednostki. Czy zbiory biblioteki odpowiadają profilowi kształcenia? Czy pozycje literatury zawarte w sylabusach przedmiotów są dostępne w bibliotece? |  |
| 8. Czytelnia jednostki. Czy czytelnia zapewnia jej użytkownikom właściwe warunki do pracy? Czy jest odpowiednio wyposażona? |  |
| 9. Stanowiska komputerowe dostępne dla studentów poza zajęciami. Czy jednostka zapewnia odpowiednią liczbę stanowisk komputerowych dostępnych dla studentów także poza zajęciami? Czy stanowiska te są odpowiednio wyposażone (sprzęt, oprogramowanie, dostęp do Internetu)? |  |
| 10. Dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. Czy zasoby jednostki wymienione w Punktach 7-9 powyżej są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych? |  |
| 11. Sieci bezprzewodowe umożliwiające dostęp do Internetu. Czy na terenie jednostki działa ogólnodostępna sieć Wi-Fi z dostępem do Internetu? Czy sieć ta funkcjonuje właściwie (szybkość transferu danych, poziom sygnału)? |  |

IV. Jakie elementy zasobów materialnych jednostki, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej, należy poprawić w celu podniesienia jakości kształcenia?

a. Proszę wymienić najczęściej powtarzające się uwagi, wnioski i postulaty pracowników:

b. Proszę wymienić najczęściej powtarzające się uwagi, wnioski i postulaty studentów:

V. Krótki opis bieżących działań jednostki w zakresie rozwoju zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej

VI. Krótki opis planów jednostki w zakresie rozwoju zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej

Data\_\_\_\_\_\_\_\_ Podpis Dyrektora Instytutu/Katedry \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_