

SEMINARIUM DOKTORANCKIE

Językoznawstwo kognitywne

Prowadzący: dr hab. Agnieszka Libura, prof. UW r

Treści :

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o kognitywnej koncepcji znaczenia jako konceptualizacji oraz gramatyce jako skonwencjonalizowanej organizacji treści poznawczych oraz wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami badawczymi językoznawstwa kognitywnego.

1. Językoznawstwo kognitywne. Tło teoretyczne
2. Podstawy gramatyki kognitywnej I
3. Podstawy gramatyki kognitywnej II
4. Metafora pojęciowa w językoznawstwie kognitywnym wczoraj i dziś
5. Metaforyczne konceptualizacje czasu jako przestrzeni
6. Metafora multimodalna
7. Wiedza ucieleśniona, kulturowa oraz indywidualna w metaforach
8. Ramy kognitywne
9. Teoria kategoryzacji
10. Teoria schematów
11. Integracja i kompresja pojęć
12. Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego
13. Metody eksperymentalne w językoznawstwie kognitywnym
14. Metody korpusowe i statystyczne w językoznawstwie kognitywnym

Literatura obowiązkowa:

1. Dąbrowska E., Kubiński W., 2003, Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Universitas.
2. Fauconnier G., Turner M., 2002, *The Way We Think. Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities*, Basic Books.
3. Fauconnier G., Turner M., 2008, *Rethinking Metaphor*, [w:] *Cambridge Handbook of Metaphor and Thought*, red. R. Gibbs, Cambridge University Press, s. 53-66.
4. Forceville Ch, Urios-Aparisi E. (red.), 2009, *Multimodal Metaphor*, Mouton de Gruyter.
5. Geeraerts D., Cuyckens H. (red.), 2007, *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*, Oxford University Press.
6. Glynn D., Fischer K. (red.), 2010, *Quantitative Methods in Cognitive Semantics. Corpus-Driven Approaches*, Mouton de Gruyter.
7. Gonzalez-Marquez M., Coulson S., Spivey M.J., Mittelberg I. (red.), 2007, *Methods in Cognitive Linguistics*, John Benjamins Publishing Company.
8. Kövecses Z., 2011, *Język, umysł, kultura. Praktyczne wprowadzenie*, Universitas.
9. Lakoff G., 1993, *The contemporary theory of metaphor*, [w:] *Metaphor and Thought*, red. A. Ortony, Cambridge University Press, s. 202–251.
10. Lakoff G., 2011, *Kobiety, ogień i rzeczy niebezpieczne*, Universitas.
11. Langacker R. W., 2009, *Gramatyka kognitywna. Wprowadzenie*, Universitas.
12. Mandler J. M., 2004, *Opowiadania, skrypty i sceny. Aspekty teorii schematów*, Kraków: Universitas.
13. Moore K. E., 2014, *The Spatial Language of Time. Metaphor, metonymy, and frames of reference*, John Benjamins Publishing Company.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę na podstawie:

- (1) dyskusji podczas seminarium
- (2) oraz do wyboru (2a) indywidualnie przygotowanej prezentacji lub (2b) prezentacji wyników projektu przygotowanego zespołowo.