

NAUCZANIE UNIWERSYTECKIE

Prowadzący: dr Ewa Piwowarczyk, dr Edyta Nieduziak, mgr Marzena Tkocz, mgr Marcin Fankanowski

Treści :

A. Kompetencje dydaktyczne nauczyciela akademickiego:

- planowanie przebiegu zajęć dydaktycznych,
- metody i formy kształcenia,
- budowanie systemu oceny pracy studenta,
- prowadzenie zajęć konwersatoryjno-warsztatowych.

B. Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela akademickiego:

- warunki prawidłowej emisji głosu

Lektury podstawowe:

Metody nauczania w procesie dydaktycznym:

Brudnik E. Moszyńska A., Owczarska B., (2000), *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*, Zakład Wydawniczy SFS, Kielce.

Kształcenie dorosłych (1997), Wyd. CENTRA , NEC, Warszawa.

Kupisiewicz Cz., (2005), *Podstawy dydaktyki*, WSiP, Warszawa.

Niemierko B., (2007), *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.

Winkler M., Commichau A., (2008), *Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji*, Wyd. WAM, Kraków.

Planowanie i dokumentowanie pracy dydaktycznej:

Wroczyńska A. *Efekty kształcenia jako podstawa budowy programów studiów*. Pomocne informacje, dostępne na: www.bjk.uw.edu.pl/files/doc/efekty_ksztalcenia_pom_inf.doc (pobrane 10 II 2016);

Macukow B. *Budowa programu studiów na bazie efektów kształcenia*, dostępne na: https://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2013_05/47ca004ad9e6968b26dac1a525dc5f68.pdf (pobrane 10 II 2016);

UCHWAŁA Nr 54/2012 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 20 czerwca 2012 r. w sprawie efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim; (filologia - zał. 24, 25, 26 i 27; pobrane 10 II 2016 z BIP UW: <http://bip.uni.wroc.pl/7/strona-glowna-bip.html>);

UCHWAŁA NR 149/2016 SENATU UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących tworzenia programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych, kursach doszkalających i szkoleniach opartych na Polskiej Ramie Kwalifikacji (pobrane 27 VI 2017 z BIP UW: <http://bip.uni.wroc.pl/7/strona-glowna-bip.html>);

ZARZĄDZENIE Nr 31/2017 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania, przyjmowania i uruchamiania programów kształcenia w Uniwersytecie Wrocławskim (pobrane 27 VI 2017 z BIP UW: <http://bip.uni.wroc.pl/7/strona-glowna-bip.html>);

Wskazówki do planowania zajęć, materiał instruktażowy CEN.

aktualny regulamin studiów UW: Uchwała Nr 75/2016 Senatu UW z dnia 2016-04-27 zmieniająca regulamin studiów w UW, <http://uni.wroc.pl/studia/regulamin-studi%C3%B3w>

Ocena na zajęciach:

Autonomia programowa uczelni. Ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego

http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2013_05/577acf803ab68698c4639ec62e77cf6a.pdf, str.108 – 109,

UCHWAŁA Nr 26/2015 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 marca 2015 r. w sprawie Regulaminu studiów w Uniwersytecie Wrocławskim

Emisja głosu:

„Emisja głosu nauczyciela” red. M. Przybysz-Piwko, Warszawa 2006.

E. Binkuńska, "Higiena i emisja głosu mówionego", Bydgoszcz 2012.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie przedmiotu: na ocenę.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena pisemnej pracy semestralnej.

W przypadku nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia sposób uzupełnienia wiedzy.

Pozytywna ocena pracy semestralnej dotyczy **dwu prac pisemnych sprawdzających** wiedzę i umiejętności doktoranta w zakresie pracy ze studentami (np. znajomość i umiejętność wykorzystania wybranych aktywizujących metod i form kształcenia; umiejętność konstruowania kryteriów oceny pracy studenta). Prace oceniane są przez prowadzących poszczególne moduły zajęć.

Ocena końcowa pracy semestralnej stanowi średnią z ocen cząstkowych uzyskanych z realizacji poszczególnych zadań.