

METODYKA PRACY NAUKOWEJ JĘZYKOZNAWCY

Prowadzący: dr Krzysztof Migdalski

Treści programowe:

I. Wprowadzenie – cele badawcze językoznawstwa

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Przedstawienie zainteresowań badawczych przez studentów.
2. Językoznawstwo jako nauka empiryczna. Sposób prowadzenia analizy danych i konstruowania hipotezy w badaniach językoznawczych.
3. Źródła danych językowych. Podejścia formalne i funkcjonalne do analizy języka.

II. Metodyka prowadzenia badań – zagadnienia praktyczne

4. Sposób prowadzenia badań językoznawczych.
 - (i) Poszukiwanie tematu, zbieranie danych, konsultowanie źródeł.
 - (ii) Wyszukiwanie informacji naukowych dostępnych w Internecie, korzystanie ze źródeł internetowych, (Linguist List, Academia.edu, Researchgate, scholar.google.com itp.).
 - (iii) Prowadzenie analizy językoznawczej: stawianie pytań badawczych i zgłębianie problemu badawczego, zbieranie i organizowanie danych językowych, formułowanie hipotezy, określanie procedury prowadzenia badań, odnoszenie się do alternatywnych hipotez.

III. Dzielenie się wynikami własnych badań

5. Formy prac pisemnych stosowane przez językoznawców – abstrakt, artykuł, rozprawa naukowa.
6. Struktura artykułu językoznawczego
Plan typowego artykułu językoznawczego. Zasady dzielenia artykułu na sekcje (przedstawienie problemu badawczego, opis stosowanej metodologii, przedstawienie wyników badań, wnioski).
7. Proces pisania artykułu językoznawczego.
 - (i) Planowanie pracy, różne podejścia do procesu pisania, wykorzystywanie otrzymanych komentarzy i odnoszenie się do krytyki. Podejmowanie dyskusji z innymi językoznawcami.
 - (ii) Wprowadzanie i odnoszenie się do danych językowych w tekście, formatowanie przykładów i tabel, korzystanie z cytatów, wprowadzanie przypisów.
 - (iii) Sposób przekazywania informacji w artykułach językoznawczych (np. przedstawianie organizacji artykułu, dbałość o jasność i precyzję wypowiedzi, unikanie synonimów w terminologii).
8. Struktura abstraktu konferencyjnego.

9. Prezentowanie wyników badań naukowych na konferencjach – struktura referatu, organizacja handoutu i posteru, wprowadzanie i omawianie przykładów językowych, sposób przedstawiania referatu na konferencjach, reagowanie na pytania i uwagi publiczności.

10. Pisanie projektów badawczych i ubieganie się o stypendia. Sposób pisania CV.

Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów).
2. Dwie prace zaliczeniowe:
 - (i) Przedstawienie problemu badawczego w formie referatu (zadanie ustne – praca grupowa).
 - (ii) Abstrakt własnego artykułu lub referatu (indywidualne zadanie pisemne).

Kryteria oceny:

1. Terminowość złożenia zadania pisemnego (zadanie przysłane w wersji elektronicznej do 15 grudnia 2017 r.).
2. Poprawność i klarowność języka oraz precyzja argumentacji w tekście abstraktu i w referacie.
3. Właściwa struktura i kompozycja tekstu abstraktu oraz referatu.

Bibliografia

- Goldsmith, John A., John Komlos, i Penny Schine Gold. 2001. *The Chicago Guide to Your Academic Career: A Portable Mentor for Scholars from Graduate School through Tenure*. Chicago/London: University of Chicago Press.
- Macaulay, Monica. 2006. *Surviving Linguistics: A Guide for Graduate Students*. Somerville, MA: Cascadilla Press.
- Mitchell, Lesli. 1996. *The Ultimate Grad School Survival Guide*. Princeton, NJ: Peterson's.
- Mecner, Paweł. 2005. *Elementy Gramatyki Umysłu*. Kraków: Universitas.
- Penke, Martina i Anette Rosenbach (red.). 2007. *What Counts as Evidence in Linguistics: The Case of Innateness*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Piekot Tomasz i Grzegorz Zarzeczny. 2014. Jak napisać efektywny abstrakt? Część pierwsza. *Przegląd Uniwersytecki* 20(2): 31–33.
- Piekot Tomasz i Grzegorz Zarzeczny. 2014. Jak zwiększyć efektywność abstraktu za pomocą kilku kropek. *Przegląd Uniwersytecki* 20(4): 30–32.
- Stelmaszczyk, Piotr (red.). 2006. *Metodologie językoznawstwa: Podstawy teoretyczne*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Stelmaszczyk, Piotr (red.). 2008. *Metodologie językoznawstwa: Współczesne tendencje i kontrowersje*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Stelmaszczyk, Piotr (red.). 2010. *Metodologie językoznawstwa: Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Phillips, Estelle M. i Derek S. Pugh. 2005. *How to Get a Phd: A Handbook for Students and Their Supervisors*. Fourth edition. Berkshire: Open University Press.
- Van Den Brul, Caroline. 2014. *Crackle and Fizz: Essential Communication and Pitching Skills for Scientists*. London: Imperial College Press.