

DYDAKTYKA PRAKTYCZNA: DYDAKTYKA JĘZYKÓW OBCYCH I JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Prowadzący: dr Anna Burzyńska-Kamieniecka, dr Anna Żurek, dr Karol Maliszewski, dr Monika Jasińska-Okulewicz, dr Monika Grabowska, prof. dr hab. Roman Lewicki

Treści :

1. Język polski jako obcy (specyfika nauczania JPJO w kraju i za granicą)
dr Anna Burzyńska-Kamieniecka
2. Certyfikacja języka polskiego jako obcego
dr Anna Burzyńska-Kamieniecka
3. Kształcenie kulturowe na kursie językowym
dr Anna Żurek
4. Ukryty program nauczania języka polskiego i niemieckiego. Konteksty kulturowe
dr Anna Żurek
5. Dydaktyka a kreatywne pisanie
dr Karol Maliszewski
6. Dydaktyka a kreatywne pisanie
dr Karol Maliszewski
7. Dydaktyka języka rosyjskiego w Polsce i na świecie
dr Monika Jasińska-Okulewicz
8. Materiały dydaktyczne do nauki języka rosyjskiego
dr Monika Jasińska-Okulewicz
9. Dydaktyka języka francuskiego w Polsce i na świecie
dr Monika Grabowska
10. Materiały dydaktyczne do nauki języka francuskiego
dr Monika Grabowska
11. Dydaktyka języka niemieckiego w Polsce i na świecie
prof. dr hab. Roman Lewicki
12. Materiały dydaktyczne do nauki języka niemieckiego
prof. dr hab. Roman Lewicki
13. Dydaktyka języka angielskiego w Polsce i na świecie
prof. dr hab. Roman Lewicki
14. Materiały dydaktyczne do nauki języka angielskiego
prof. dr hab. Roman Lewicki
15. Dyskusja panelowa i zaliczenie zajęć
prof. dr hab. Roman Lewicki

Lektury podstawowe:

Акишина А.А., Каган О.Е, (2005). *Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного*, Москва.

Dakowska M. (2007). *Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Dąbrowska A., Dobesz U., Pasięka M., (2010). *Co warto wiedzieć? Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie*, Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Gleason J., Ratner N. B., (red.) (2005). *Psycholingwistyka*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Komorowska H. (1999). *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Kurcz, I. (2000). *Psychologia języka i komunikacji*. Warszawa: Scholar

- Mackiewicz M. (red.), (2005). *Dydaktyka języków obcych a kompetencja kulturowa i międzykulturowa*, Poznań: Wydawnictwo WSB.
- Miodunka W., (red.) (2011). *Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziom A1-C2*, Kraków: Księgarnia Akademicka.
- Lipińska E., Seretny A. (red.), (2006). *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego*, Universitas, Kraków: Universitas.
- MENiS (2003). *Standardy wymagań egzaminacyjnych*, Warszawa: MENiS.
- Пассов Е.И., (1989). *Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению*, Москва.
- Pfeiffer, W. (2001). *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*. Poznań: WAGROS
- Piekot T., Żurek A., (2010). Nauczanie języka obcego w perspektywie międzykulturowej – model komunikacji komunikacyjnej, tom konferencyjny pt. *Sytuacja komunikacyjna i jej parametry*, I monografia z cyklu „Sytuacje – komunikacja – konteksty”, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, s. 155-166.
- Seretny A., Lipińska E., (2005). *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków: Universitas.
- Seretny A., Lipińska E., (red.) (2006). *Sprawności przede wszystkim*, Kraków: Universitas.
- Stankiewicz K., Żurek A., (2009). Polish Language Course as a Place to Meet Different Cultures: Integration of Language Skills Development with Intercultural Learning, w: *Teaching and Learning in Different Cultures. An Adult education perspective*, red. E. Czerka i M. Mechlińska-Pauli, Gdańsk: Higher School of Humanities Press, s. 196-212.
- Stankiewicz K., Żurek A., (2014). *Ukryty program nauczania polskiego i niemieckiego jako języków obcych*, Łask: Oficyna Wydawnicza Leksem.
- Щукин А.Н. (2003). *Методика преподавания русского языка как иностранного: Учебное пособие*, Москва.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę (na podstawie przedstawionych propozycji dydaktycznych oraz dyskusji podczas zajęć)